➲ Découverte

① *Lis l'extrait de bande-dessinée ci-dessous et réponds aux questions.*



Tom-Tom le roi de la tambouille, Bayard Editions.

1. Dans cette page, qui parle ? A qui ?
2. Relève les verbes : que remarques-tu ?

L'impératif présent

L'impératif est **un mode** qui sert à donner un ordre, un conseil ou des instructions.

Ce temps ne comporte **que trois personnes** :

- La 2ème personne du singulier désigne le « *tu* ». Pour les verbes du premier groupe ou du troisième groupe qui se conjuguent comme offrir ou ouvrir, ils se terminent toujours par un **–e** :

  Prépare ton cartable / Ouvre ton cahier

  Pour les autres verbes, ils se terminent par un **–s** :

  Fais tes devoirs / Dis-moi quelle est ta note

- La 1ère personne du pluriel désigne le « *nous* ». Pour tous les verbes, la terminaison est **–ons** (ou parfois **–issons**) :

  Finissons notre travail / Allons jouer dehors

- La 2ème personne du pluriel désigne le « *vous* ».Pour la plupart des verbes, la terminaison est **–ez** :

  Venez goûter / Mangez votre dessert.

  Pour certains, ce sera comme la conjugaison du présent :

  Faites vos devoirs / **Dites**- moi quelle est votre note

➲ Entrainement

② *Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.*

1. La belle mère de Blanche-Neige ordonne à son serviteur : << (*Emmener*) cette fille au fond des bois, (*débarrasser*)-moi d'elle. (*Tuer*)-là et (*rapporter*)-moi son cœur. >>
2. Les nains prennent des résolutions : << (*Rester*) discrets, ne (*parler*) à personne. (*Partir*) au travail comme d'habitude. (*Revenir*) le soir à la nuit et (*protéger*) notre princesse. >>
3. La chèvre recommande à ses sept chevreaux : << Surtout n' (*ouvrir*) à personne, (*tenir*) la porte bien fermée, (*être*) sages pendant mon absence. Si quelqu'un frappe, (*répondre*) que je suis absente. (*Faire*) attention au loup ! >>

➲ ENTRAINEMENT

① *Relève les verbes à l'impératif puis indique leur personne et leur infinitif :*

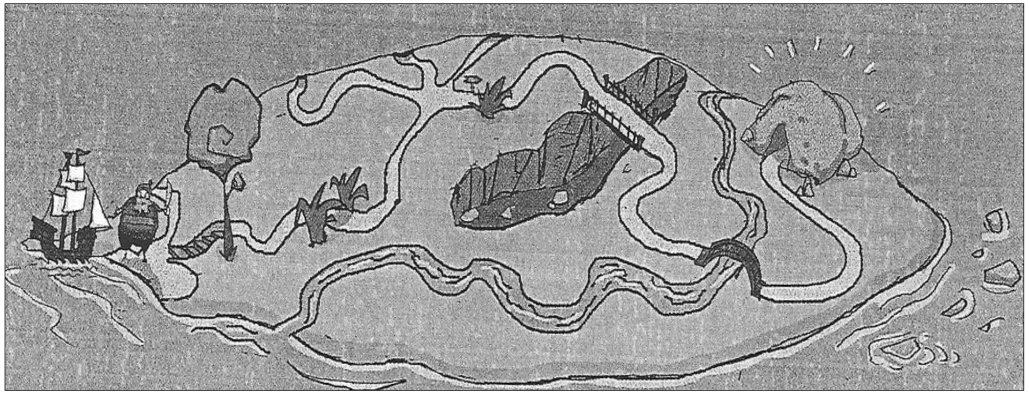
a. Va prendre ta douche !
b. Attention, ne touche pas à cette prise électrique avec les mains mouillées.
c. Soyez à l'heure demain matin.
d. Ne prenons pas les ballons des petits !
e. Choisissez rapidement vos places.
f. Ne partons pas sans eux.
g. Achetez mes oranges, vous n'en trouverez pas de plus belles !
h. Si tu sors à la nuit tombée, reviens vite.
i. Terminons vite nos exercices avant la récréation.

② *Réécris les phrases avec la terminaison qui convient.*

a. Rang… ce ballon *(2ème du pl.)*
b. Oubli… ce que je t'ai dit *(2ème du sg.)*
c. Pos… d'abord notre sac. *(1ère du pl.)*
d. Ne soy… plus inquiets *(2ème du pl.)*
e. Met… ton bonnet *(2ème du sg.)*

③ *En utilisant le présent de l'impératif indique au pirate le chemin qu'il doit suivre pour parvenir au trésor. Tu peux te servir du dessin pour t'aider.*

Ex : Marche dix pas, tourne à droite après l'arbre…



L'impératif présent (2)

L'impératif est **un mode** qui se retrouve dans des types de textes bien précis :

- DES RECETTES : « *Ajoute trois œufs, monte-les en neige…* »
- DES MODES D'EMPLOI : « *Branchez le câble d'alimentation, attachez la pince à la clé de sécurité…* »
- DES REGLES DE JEU : « *Lancez le dé puis avancez du nombre de cases indiquées…* »

En effet, tous ces textes donnent **des indications sur une action à faire**. On les appelle donc **les écrits d'action**.

➲ ENTRAINEMENT

① *A ton tour, tu vas inventer une recette, un mode d'emploi ou une règle de jeu où tu devras obligatoirement utiliser les verbes suivants :*

avoir – être – prendre – aller – faire – dire – venir

Ton écrit d'action peut être totalement imaginaire, comique voire impossible, tant qu'il reste juste grammaticalement.

② *Chaque verbe devra être conjugué aux trois personnes de l'impératif : 2ème du singulier ainsi que 1ère et 2ème du pluriel. Cela t'entraînera à conjuguer correctement les verbes les plus courants.*

Voici un exemple de ce à quoi ton écrit devra ressembler :

Achète / achetons / achetez une baguette bien cuite. ***Tartine / tartinons / tartinez***-la avec de la confiture aux fruits rouges.

Conjugaison – L'impératif présent

Evaluation

Prénom : Note estimée : Date :

Note : /20	Commentaires :	Signature :
Note la plus haute : /20	Moyenne de la classe : /20	Note la plus basse : /20

Connaître et comprendre l'emploi de l'impératif présent A / VA / NA /5

① Quand utilise-t-on l'impératif ? / 1,5

…………………………………………………………………………………………………

② Dans quels types de textes le retrouve-t-on ? / 1,5

…………………………………………………………………………………………………

③ A quelles personnes le verbe se conjugugue-t-il à ce temps ? /2

…………………………………………………………………………………………………

Conjuguer le présent de l'impératif A / VA / NA /15

④ Transforme ces phrases en conjuguant à l'impératif présent les verbes au futur. Fais attention à la personne employée ! /6

Ex : Vous prendrez ce train ➲ Prenez ce train

- Nous mangerons cette tarte. ➲ ……………………………………………………………..
- Tu finiras ton puzzle. ➲ ……………………………………………………………………..
- Vous viendrez ici. ➲……………………………………………………………………………
- Tu feras ton lit. ➲………………………………………………………………………………
- Nous écrirons des cartes postales. ➲………………………………………………………..
- Tu suivras ce trajet. ➲……………………………………………………………………………

⑤ Transforme ces phrases en mettant le verbe en gras à l'impératif. Fais attention à la personne employée ! /4

Ex : Il vous demande de **parler** moins fort. ➲ Parlez moins fort.

- Je t'ordonne de **fermer** la porte. ➲ ……………………………………………………..
- Je vous demande de ne pas **partir** seuls. ➲…………………………………………………...
- Aurélie nous conseille de nous **habiller** rapidement. ➲……………………………………..
- Tu lui a dit de ne pas **être** en retard. ➲……………………………………………………..

⑥ Conjugue les verbes suivants aux personnes demandées. /4

- Avoir une bonne note (1ère du pl.) ➲ ……………………………………………………
- Prendre la route (2ème du sg.) ➲…………………………………………………………
- Aller à l'école (2ème du sg.) ➲……………………………………………………………..
- Dire la réponse (2ème du pl.) ➲……………………………………………………………

1 point est réservé pour le soin, l'écriture et pour la copie sans faute /1